

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39» города Калуги

Рабочая программа

по географии

для 6 класса

Срок реализации 1 год

Разработчик программы:

Алленова Елена Анатольевна

г. Калуга

Пояснительная записка.

1. Рабочая программа по географии в 6 классе составлена на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, сборник 1 под редакцией В.В.Воронковой. М.: Гуманит. издательский центр ВЛАДОС, 2013 год.

Рабочая программа по географии в 6 классе составлена с учётом особенностей познавательной деятельности обучающихся и способствует их умственному развитию.

Цель создание комплекса условий для максимального развития личности каждого ребёнка с нарушением интеллекта при изучении географии.

Задачи:

- формирование элементарных географических представлений;
- развитие ключевых компетенций обучающихся (коммуникативные, информационные, кооперативные и др.);
- развитие любознательности, научного мировоззрения;
- формирование умений работать с географической картой, графической наглядностью;
- привитие любви к Родине, её природе, умение бережно относиться к природе своего края;
- привитие гражданских и патриотических чувств.

Рабочая программа построена с учетом реализации межпредметных связей с курсом природоведения 5 класса, в ходе которого изучались основные знания о неживой природе; формировались представления о мире, который окружает человека. Изучение географии нашей страны, а также материков и океанов в специальной (коррекционной) школе VIII вида расширяет представления детей с нарушением интеллекта об окружающем мире. География дает богатый материал для патриотического, интернационального, эстетического и экологического воспитания учащихся.

В 6 классе («Начальный курс физической географии») учащиеся научатся ориентироваться на местности, познакомятся с физической картой России, ее географическим положением, границами, формами земной поверхности, водоемами. Этот раздел предполагает проведение экскурсий с целью формирования более точных географических представлений о формах земной поверхности и водоемах своей местности.

Обучение географии рассчитано на 2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты:

6 класс

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, понимания необходимости учения и принятия образца «хорошего ученика»;

- выраженная устойчивая учебно-познавательная мотивация учения;
- адекватное понимание причин успешности /не успешности учебной деятельности;
- способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
- ориентация на понимание и принятие предложений и оценки учителя, одноклассников, родителей;
- понятие об основных моральных нормах и ориентация на их выполнение
- установка на здоровый образ жизни и навыки реализации её в реальном поведении и поступках;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;

Предметные результаты:

Класс	Выпускник научится	Выпускник получит возможность научиться
6 класс	<p>Объяснять роль различных источников географической информации;</p> <p>Объяснять географические следствия формы, размеров и движения Земли;</p> <p>Объяснять воздействие Солнца и Луны на мир живой и неживой природы;</p> <p>Выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;</p> <p>Определять географические процессы и явления в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;</p> <p>Различать типы земной коры; выявлять зависимость рельефа от воздействия внутренних и внешних сил;</p> <p>Выявлять главные причины различий в нагревании земной поверхности;</p> <p>Выделять причины стихийных явлений в геосферах;</p>	<p>Определять стороны горизонта, ориентироваться по Солнцу, компасу и местным признакам природы;</p> <p>Выявлять на местности особенности рельефа, водоемов;</p> <p>Делать схематические зарисовки изучаемых форм земной поверхности;</p> <p>Читать географическую карту (условные цвета и основные знаки) по атласам-приложениям к учебнику;</p> <p>Составлять описания изучаемых объектов с опорой на карту и картины;</p> <p>Показывать на карте объекты, указанные в программе, обозначать их при помощи учителя на контурной карте;</p>

Содержание учебного предмета.

География. Начальный курс физической географии. 6 класс

(68 часов, 2 часа в неделю)

Введение (4 часа)

География — наука о природе Земли, населении и его хозяйственной деятельности. Наблюдения за изменениями высоты Солнца и погоды. Компоненты погоды: осадки, ветер, облачность, тем-

пература. Признаки времен года. Явления природы. Меры предосторожности. Географические сведения о своей местности и труде населения.

Ориентирование на местности (5 часов)

Горизонт. Линия горизонта. Стороны горизонта. Компас и правила пользования им. Ориентирование. Определение основных направлений по Солнцу, компасу, местным признакам и природным объектам.

Практические работы

Зарисовка линии, сторон горизонта. Схематическая зарисовка компаса.

Упражнения в определении сторон горизонта по солнцу и компасу. Упражнения в определении сторон горизонта по местным признакам (на экскурсии или в уголке ориентирования).

План и карта (9 часов)

Масштаб. Измерение расстояний и их изображение на плане по масштабу. Использование плана в практической деятельности человека. Условные знаки плана местности. План и географическая карта. Основные направления на карте. Масштаб карты. Условные знаки и цвета физической карты. Физическая карта России. Значение географической карты в жизни и деятельности людей.

Практические работы

Упражнения в определении направлений на местности, плане и карте.

Упражнения в умении обозначать направления на плане и контурной карте.

Упражнения в измерении расстояний на местности и изображение их на плане (чертеже) в масштабе.

Вычерчивание простейших планов (нескольких предметов, класса).

Зарисовка в тетрадях и изготовление таблицы условных знаков плана, условных знаков и цветов физической карты.

Чтение простейших планов по условным знакам (школьного участка, местности).

Формы поверхности Земли (4 часа)

Рельеф местности, его основные формы. Равнины (плоские и холмистые), холмы. Овраги, их образование. Горы. Понятие о землетрясениях и извержениях вулканов.

Практические работы

Моделирование из сырого песка, глины или пластилина равнины, холма, горы, оврага, вулкана.

Зарисовки различных форм земной поверхности, схема вулкана в разрезе.

Показ на физической карте России форм поверхности (не давая точных названий равнин, гор.)

Вода на Земле (10 часов)

Вода на Земле. Родник, его образование. Река, ее части. Горные и равнинные реки.

Как люди используют реки. Озера, водохранилища, пруды. Разведение рыб, птиц. Болота, их осушение. Океаны и моря. Явления природы: ураганы, штормы. Острова и полуострова.

Водоемы в нашей местности. Охрана воды от загрязнения.

Практические работы

Зарисовки схем реки, озера, колодца, острова, полуострова.

Упражнения в определении направления течения реки, различение берегов и других ее частей.

Показ на физической карте России различных водоемов (не требуются знания конкретных названий рек, озер и т.п.)

Земной шар (14 часов)

Краткие сведения о Земле, Солнце, Луне. Планеты. Земля — планета. Доказательство шарообразности Земли. Освоение космоса. Глобус — модель Земного шара. Земная ось, экватор, полюса. Особенности изображения суши и воды на глобусе. Физическая карта полушарий. Распределение воды и суши на Земле. Океаны на глобусе и карте полушарий. Материки на глобусе и карте полушарий. Евразия, Африка, Северная Америка, Южная Америка, Австралия, Антарктида. Значение Солнца для жизни на Земле. Различие в освещении и нагревании солнцем земной поверхности (отвесные, наклонные и скользкие солнечные лучи). Понятие о климате, его отличие от погоды. Основные типы климата. Пояса освещенности: жаркий, умеренные, холодные. Изображение их на глобусе и карте полушарий. Природа тропического пояса. Природа умеренных и полярных поясов.

Практические работы

Оформление таблицы названий океанов и материков.

Обозначение на контурной карте материков и океанов; первых кругосветных путешествий.

Вычерчивание в тетради схемы расположения поясов освещенности на земном шаре. Прикрепление контуров растений и животных к соответствующим поясам освещенности.

Карта России (20 часов)

Положение России на глобусе, карте полушарий, физической карте. Столица России — Москва. Границы России. Сухопутные границы на западе и юге. Морские границы. Океаны и моря, омывающие берега России. Моря Северного Ледовитого океана. Моря Тихого и Атлантического океанов. Острова и полуострова России. Поверхность нашей страны. Низменности, возвышенности, плоскогорья. Горы: Урал, Кавказ, Алтай, Саяны. Крупнейшие месторождения полезных ископаемых (каменного угля, нефти, железной и медной руд, природного газа).

Реки: Волга с Окой и Камой. Реки Сибири: Обь с Иртышом, Енисей с Ангарой, Дон, Днепр, Урал. Реки Лена, Амур. Водохранилища, каналы, ГЭС. Озера Ладожское, Онежское, Байкал.

Наш край на карте России.

Практические работы

Обозначение границ нашей Родины, пограничных государств, нанесение названий изученных географических объектов на контурную карту России.

Изготовление условных знаков полезных ископаемых и прикрепление их к карте.

Путешествия (на карте) по нашей стране.

Тематическое планирование.

География. Начальный курс физической географии. 6 класс

Тема раздела	Количество часов
Введение	4
Ориентирование на местности	5
План и карта	9
Формы поверхности Земли	4
Вода на Земле	10
Земной шар	14
Карта России	20
Итого	68 часов