

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Алгебра»

Рабочая программа составлена на основе:

- ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. №1897 с изменениями.

- Примерная программа по учебному предмету Алгебра. Сборник рабочих программ. 7-9 классы составитель Т. А. Бурмистрова - 2-е изд., доп. - М.: Просвещение, 2014.

Программа конкретизирует содержание тем образовательного стандарта и дает примерное распределение учебных часов по разделам курса в соответствии с методическими рекомендациями авторов учебно-методического комплекта для изучения предметной области «Математика» для учащихся 7-9 классов общеобразовательного учреждения, в состав которого входят:

1. *Макарычев Ю. Н.* Алгебра, 7 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018.

2. *Макарычев Ю. Н.* Алгебра, 8 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018.

3. *Макарычев Ю. Н.* Алгебра, 9 кл.: учебник для общеобразовательных организаций / Ю. Н. Макарычев, Н. Г. Миндюк, К. И. Нешков, С. Б. Суворова; под редакцией С. А. Теляковского. — М.: Просвещение, 2018.

Учебники рекомендованы к использованию в образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Изучение математики в 7-9 классах направлено на достижение следующих целей:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования;
- интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственных математической деятельности: ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;
- формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

- воспитание культуры личности, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Задачи:

- развивать представления о числе и роли вычислений в человеческой практике; сформировать практические навыки выполнения устных, письменных, инструментальных вычислений, развить вычислительную культуру;

- овладевать символическим языком алгебры, выработать формально-оперативные алгебраические умения и научиться применять их к решению математических и нематематических задач;

- изучать свойства и графики элементарных функций, научиться использовать функционально-графические представления для описания и анализа реальных зависимостей;

- формировать представления об изучаемых понятиях и методах как важнейших средствах математического моделирования реальных процессов и явлений

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения алгебры в 7-9 классах отводится 3 часа в неделю в течение каждого года обучения, всего 306 уроков.

В программу внесены **следующие изменения:**

- в 7 кл. из раздела «Системы линейных уравнений» 2 часа добавлено на «Повторение», поскольку классу требуется больше времени для актуализации знаний и подготовке к итоговой контрольной работе.

Тематическое планирование

7 класс (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

Тема раздела.	Количество часов.
Повторение	5
Глава 1. Выражения. Тождества. Уравнения.	21
Глава 2. Функции.	11
Глава 3. Степень с натуральным показателем.	11
Глава 4. Многочлены.	15
Глава 5. Формулы сокращенного умножения.	18
Глава 6. Системы линейных уравнений.	12
Повторение.	9
Итого	102

8 класс (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

Тема раздела.	Количество часов.
Повторение курса 7 класса	5
Глава 1. Рациональные дроби	23
Глава 2. Квадратные корни	19
Глава 3. Квадратные уравнения	18
Глава 4. Неравенства	19
Глава 5. Степень с целым показателем. Элементы статистики	11
Повторение.	7
Итого	102

9 класс (3 ч. в неделю, всего 102 ч.)

Тема раздела.	Количество часов.
Глава 1. Квадратичная функция	22
Глава 2. Уравнения и неравенства с одной переменной	14
Глава 3. Уравнения и неравенства с двумя переменными	17
Глава 4. Прогрессии	15
Глава 5. Элементы комбинаторики и теории вероятностей	13
Повторение	21
Итого	102

Преобладающей **формой текущего контроля** выступают письменные работы (самостоятельные, контрольные работы, тесты). Контрольные и проверочные работы проводятся после завершения изучения конкретной темы или раздела. В течение учебного года в 7 классе запланировано 10 контрольных работ, в 8 классе 10 контрольных работ и 8 контрольных работ в 9 классе.

Формы промежуточной аттестации: годовая отметка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575787
Владелец	Савутькова Наталья Яковлевна
Действителен	С 03.05.2021 по 03.05.2022