

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета

«Основная

от 30.08.2023 г, протокол № 1

Калуги

УТВЕРЖДЁН

приказом директора МБОУ

общеобразовательная школа № 39» г.

от 30.08.2023 №53.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 39»

г. Калуги

на 2023/2024 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану школы

1.1. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Учебный план является частью образовательной программы школы. Обучающиеся I – IX классов обучаются по 5-ти дневной неделе.

В рамках учебного плана школы элективные курсы учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН

1.3. При реализации образовательных программ школа выбирает учебники из числа входящих в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего и основного общего образования.

1.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся».

I. Начальное общее образование

1.1. Пояснительная записка к учебному плану для I - II класса (в перспективе для III-IV классов)

Учебный план для I-IV классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2023/2024 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в I, II классе выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Физкультура»;

Формы промежуточной аттестации:

в I классе – без отметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.2. Недельный учебный план для для I - II класса (в перспективе для III- IV классов)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	16
Иностранный язык	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	2	2	8
Итого		21	23	23	23	87
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	1	1	0	3
Учебные недели		33	34	34	34	135
Всего часов		693	782	782	782	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5- дневной учебной неделе		21	23	23	23	90
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами		21	23	23	23	90

1.3. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для I-II класса (в перспективе для III- IV классов)

Учебный план по АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. В процессе усвоения учебных предметов, учащиеся достигают уровня элементарной грамотности, овладевают навыками общения, учебного труда, культуры поведения.

Учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС образования, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех образовательных учреждениях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Формы промежуточной аттестации:

в I классе – без отметочное обучение;

во II – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.4. Недельный учебный план для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по АООП УО (вариант 1) для I- II класса (в перспективе для II- IV классов)

Образовательные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Ручной труд	2	1	1	1	8
6. Технологии						
Итого		21	20	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6	24
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	16
Всего к финансированию		31	33	33	33	130

1.5. Пояснительная записка к учебному плану для III –IV классов

Учебный план для II –IV классов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и является одним из основных организационных механизмов реализации основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план для II-IV классов ориентирован на четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

В 2023/2024 учебном году часы части, формируемой участниками образовательных отношений, распределены следующим образом:

- в III, IV классах выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык»;

Формы промежуточной аттестации:

во III – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.6. Недельный учебный план для III - IV классов

Предметные области	Учебные предметы	Классы		Всего
		III	IV	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	10
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	
	Литературное чтение на родном языке	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры/Основы светской этики	-	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	2
	Музыка	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	46

1.7. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 4 класса

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, **формируемая участниками образовательных отношений**, не используется вследствие превышения максимально допустимой недельной нагрузки при 5-дневной учебной неделе.

Содержание **коррекционно-развивающей** области учебного плана представлено коррекционными занятиями. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации:

во IV классах – годовая отметка, зачет.

1.8.Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.3) для 4 класса

Образовательные области	Классы	Количество часов в неделю	Всего
	Учебные предметы		
Обязательная часть		IV	
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3
	Чтение	4	4
	Речевая практика	2	2
2. Математика	Математика	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	Музыка	1	1
	Рисование	1	1
5. Физическая культура	Физическая культура	3	3
6. Технологии	Ручной труд	1	1
Итого		20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)(<u>посещение на базе другого учреждения</u>)		6	6
Внеурочная деятельность		4	4
Всего к финансированию		33	33

1.9. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 4 класса

Учебный план АООП общего образования (вариант 8.4.) для обучающихся с РАС обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП для обучающихся с РАС определяет образовательная организация.

Примерный учебный план организации, реализующей адаптированную основную образовательную программу, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- семь образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом или

учителем-

дефектологом (включенные в максимально допустимую нагрузку обучающегося);

II – часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционные занятия, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Учебный план рассчитан на 6 лет: подготовительные (1-е классы) — 4 класс. При установлении нозологии в период обучения в начальной школе срок обучения может пролонгироваться до 5 или 6 лет с учетом особенностей и образовательных потребностей учащихся по заявлению родителей (законных представителей) (пункт 5 приказа Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»).

Формы промежуточной аттестации:

во III – IV классах – годовая отметка, зачет.

1.10. Недельный учебный план общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра по АООП РАС (вариант 8.4) для 4 класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
		IV	
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2
2. Математика	Математические представления	2	2
3. Естествознание	Окружающий природный мир	2	2
4. Человек	Человек	3	3
	Домоводство	2	2
	Окружающий социальный мир	2	2
5. Искусство	Музыка и движение	2	2
	Изобразительная деятельность	2	2
6. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2
7. Технологии	Профильный труд	3	3
Итого		22	22
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия ритмика)(посещение на базе другого учреждения)		4	4
Внеурочная деятельность		6	6
Всего к финансированию		33	33

1.11. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 2) для III-IV класса

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федеральному компоненту государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- III-IV классе выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык»;
- в III- IV классе добавлен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Английский язык».

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

1.12. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 2) для III-IV класса

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю		Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	5*	10
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	-	-	-
Иностранный язык	Иностранный язык	2*	2*	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2	2	4
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		9	9	18
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		6	6	12
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		3	3	6
Всего к финансированию		32	32	64

1.13. Пояснительная записка к учебному плану для обучающихся с задержкой психического развития по АООП ЗПР (вариант 1) для III класса

Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику программы специальной школы для детей с задержкой психического развития.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы согласно федеральному компоненту государственного стандарта, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

- в III классах выделен 1 час в неделю на изучение учебного предмета «Русский язык»;

Часы **коррекционно-развивающей области** представлены индивидуальным и коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку обучающихся.

Форма промежуточной аттестации: годовая отметка.

1.14. Недельный учебный план общего образования обучающихся по АООП для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 1) для III класса

Предметные области	Классы Учебные предметы			Всего
		III	IV	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5*	4	9
	Литературное чтение	4	3	7
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык			
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	4
Математика и информатика	Математика	4	4	8
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		1	1
Искусство	Музыка	1	1	2
	Изобразительное искусство	1	1	2
Технология	Технология	1	1	2
Физическая культура	Физическая культура	3	3	6
Итого		23	23	46
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		<i>1</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		23	23	46
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		8	8	16
<i>Коррекционно-развивающие занятия</i>		<i>5</i>	<i>5</i>	<i>10</i>
<i>Направления внеурочной деятельности</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>6</i>
Всего к финансированию		31	31	62