

**Аннотация к рабочей программе
по учебному предмету «Математика» (1-4 классы)**

Рабочая программа по математике составлена с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования на основе Примерной программы начального общего образования и Программы М.И. Моро, М.А. Бантовой др. «Математика. 1-4 классы». Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебники

1. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2011, 2017
2. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. . 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2012, 2016
3. Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2012, 2017
4. Моро М.И., Бантова М.А. и др. Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2013

Контрольно-измерительные материалы

1. Волкова С.В. Проверочные работы. 1 класс ((2класс, 3 класс, 4 класс).
2. Рудницкая. Тесты по математике. 1 класс (2класс, 3 класс, 4 класс). В 2-х ч.

Электронные учебные пособия

1. Электронное приложение к учебнику «Математика», 1 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, М.К. Антошин, Н.В. Сафонова.
2. Электронное приложение к учебнику «Математика», 2 класс (диск CD-ROM), авторы С.И. Волкова, С.П. Максимова.
3. Электронное приложение к учебнику «Математика», 3 класс (диск CD-ROM), авторы
4. Электронное приложение к учебнику «Математика», 4 класс (диск CD-ROM), авторы

УМК рекомендован к использованию в образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению и авторской программой учебного предмета.

Основными **целями** начального обучения математике являются:

- **Математическое развитие** младшего школьника: использование математических представлений для описания окружающих предметов, процессов, явлений в количественном и пространственном отношении; формирование способности к продолжительной умственной деятельности, основ логического мышления, пространственного воображения, математической речи и аргументации, способности различать обоснованные и необоснованные суждения.
- **Освоение** начальных математических знаний. Формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики: вести поиск информации (фактов, сходства, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания, вариантов); понимать значение величин и способов их измерения; использовать арифметические способы для разрешения сюжетных ситуаций; работать с алгоритмами выполнения арифметических действий, решения задач, проведения простейших построений. Проявлять математическую готовность к продолжению образования.
- **Воспитание** критичности мышления, интереса к умственному труду, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Программа определяет ряд **задач**, решение которых направлено на достижение основных целей начального математического образования:

- формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развитие пространственного воображения;
- развитие математической речи;
- формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
- формирование умения вести поиск информации и работать с ней;
- формирование первоначальных представлений о компьютерной грамотности;
- развитие познавательных способностей;
- воспитание стремления к расширению математических знаний;
- формирование критичности мышления;
- развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Начальный курс математики является курсом интегрированным: в нём объединён арифметический, геометрический и алгебраический материал.

Срок реализации программы – 4 года. На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 часа в неделю. Курс рассчитан на **540 часов**:

в **1 классе** – **132 часа** (33 учебные недели);

во **2-4 классах** – по **136 часов** (34 учебные недели в каждом классе).

Тематическое планирование

Тема	Кол-во часов
1 класс	
Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления	8
Нумерация чисел от 1 до 10. Число 0. Нумерация.	27 +1 рез.
Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание.	54+2 рез.
Числа от 1 до 20. Нумерация.	12
Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.	22
Итоговое повторение.	6
Итого	132 ч

2 класс	
Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 100. Нумерация.	16
Сложение и вычитание.	71
Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание.	20
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. устные приемы вычислений.	28
Сложение и вычитание чисел от 1 до 100. письменные приемы вычислений.	23
Умножение и деление.	39
Умножение и деление.	17
Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление	22
Итоговое повторение.	10
Итого	136 ч

3 класс	
----------------	--

Тема	Кол-во часов
Сложение и вычитание. Повторение	9
Табличное умножение и деление	55
Внетабличное умножение и деление	29
Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
Сложение и вычитание	12
Умножение и деление	18
Итого	136 ч

4 класс	
Тема	Кол-во часов
Числа от 1 до 1000. Повторение	14
Числа, которые больше 1000. Нумерация	12
Величины	11
Сложение и вычитание	12
Умножение и деление	77
Повторение	10
Итого	136 ч

Основными формами **текущего контроля** являются: самостоятельные и проверочные работы, тестирование, творческие работы, самооценка.

Календарно-тематическое планирование рабочей программы предполагает наличие контрольных и проверочных работ, которые проводятся после завершения изучения конкретной темы или раздела.

Формы промежуточной аттестации: годовая отметка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575787

Владелец Савутькова Наталья Яковлевна

Действителен С 03.05.2021 по 03.05.2022