

Аннотация к рабочей программе

по учебному предмету «Русский язык» (1-4 классы)

Рабочая программа по русскому языку составлена с учётом требований Федерального образовательного стандарта начального общего образования, на основе Примерной программы начального общего образования по русскому языку для общеобразовательных учреждений с русским языком обучения и программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. «Русский язык. 1-4 классы».

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект «Школа России».

Учебники

1. Горецкий В.Г. и др. Азбука. Учебник по обучению грамоте и чтению. В 2-х ч. - Москва: Просвещение, 2011, 2012, 2017
2. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - Москва: Просвещение, 2011, 2017
3. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2012, 2016
4. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2013, 2017
5. Канакина В. П., Горецкий В. Г. Русский язык. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. В 2 ч. - Москва: Просвещение, 2014

Электронные образовательные ресурсы:

1. Электронное приложение к учебнику «Русский язык», 1 класс (2, 3, 4 классы) (Диски CD-ROM), авторы: В.Г. Горецкий, В.П. Канакина.

УМК рекомендован к использованию в образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Рабочая программа включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта начального общего образования по литературному чтению и авторской программой учебного предмета.

Изучение русского языка в начальных классах — первоначальный этап системы лингвистического образования и речевого развития, обеспечивающий готовность выпускников начальной школы к дальнейшему образованию.

В процессе изучения русского языка реализуются все общие цели, определенные Стандартом, но наиболее значимыми для данного предмета являются:

- становление основ гражданской идентичности в процессе освоения русского языка, осознания значения русского языка как государственного языка Российской Федерации, языка межнационального общения.
- формирование основ умения учиться, так как изучение русского языка предоставляет возможность формирования всех видов универсальных учебных действий.

В системе предметов общеобразовательной школы курс русского языка реализует **познавательную и социокультурную цели:**

- **познавательная цель** предполагает формирование у обучающихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, ознакомление обучающихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического и логического мышления учеников;
- **социокультурная цель** изучения русского языка включает формирование коммуникативной компетенции обучающихся – развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» **основных задач** образовательной области «Русский язык и литература»:

- формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
- развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
- развитие коммуникативных умений;
- развитие нравственных и эстетических чувств;
- развитие способностей к творческой деятельности.

Программа определяет ряд **практических задач**, решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
- формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
- формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе. Такая структура программы позволяет учитывать степень подготовки обучающихся к восприятию тех или иных сведений о языке, обеспечивает постепенное возрастание сложности материала и организует комплексное изучение грамматической теории, навыков правописания и развития речи.

Срок реализации программы – 4 года.

На изучение предмета в **1 классе** выделяется **132 ч** (4 ч в неделю, 33 учебные недели). В первые 23 учебные недели в журнале записывается предмет «Русский язык. Обучение письму». В следующие 10 недель записывается предмет «Русский язык».

Из части, формируемой участниками образовательных отношений в 1 классе, выделен 1 ч в неделю на изучение предмета «Родной русский язык» (всего 34 ч в год).

В **2—4 классах** на уроки русского языка отводится по **170 ч** (5 ч в неделю, 34 учебные недели).

Таким образом, на изучение предмета «Русский язык» в начальной школе выделено **641 ч**.

Тематическое планирование

№	Тема раздела	Количество часов
1 класс		
Блок «Русский язык. Обучение письму» (__ часа)		
1	Добукварный (подготовительный) период	
2	Букварный (основной) период	
3	Послебукварный (заключительный) период	
Блок «Русский язык» (__ часов)		
1	Наша речь	2
2	Текст, предложение, диалог	3
3	Слова, слова, слова,..	4
4	Слово и слог. Ударение	6
5	Звуки и буквы	34
6	Итоговое повторение	1
2 класс (170 часов)		
1	Наша речь	4

2	Текст	2
3	Предложение	10
4	Слова, слова, слова...	18
5	Звуки и буквы	51
6	Части речи	50
7	Повторение	34
3 класс (170 часов)		
1	Язык и речь	2
2	Текст, предложение, словосочетание	14
3	Слово в языке и речи	19
4	Состав слова	16
5	Правописание частей слова	29
6	Части речи	76
7	Повторение	14
4 класс (170 часов)		
1	Повторение	11
2	Предложение	9
3	Слово в языке и речи	19
4	Имя существительное	41
5	Имя прилагательное	31
6	Местоимение	9
7	Глагол	32
8	Повторение	18

Тематический контроль проводится после изучения определенной темы и может проходить как в устной, так и в письменной форме. Основные формы контроля:

- индивидуальный письменный опрос: работа по карточкам, контрольное списывание, диктанты (контрольные, словарные, объяснительные, свободные), зачётные работы, тесты, творческие работы (сочинения, изложения);
- индивидуальный устный опрос;
- комбинированный, включающими как письменную, так и устную часть опроса;
- работа в паре, в группе (взаимо- и самооценка);
- проекты.

➤ **Итоговый контроль** проводится индивидуально письменно. К итоговому контролю относятся и комплексные работы в конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации: годовая отметка.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ
ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	603332450510203670830559428146817986133868575787
Владелец	Савутькова Наталья Яковлевна
Действителен	С 03.05.2021 по 03.05.2022